

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОСУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ Абдрахимова М.М.
Протокол № 1 от
«26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Сергиванова Л.В.
«26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директора школы
_____ Ильдукова В.В.
Приказ № 70 от
«26» августа 2023 г.

Дорожная карта по подготовке к ОГЭ
по информатике
учителя Ильдуковой Василины Владимировны



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4E718300ACAFBE9447D804065A938975
Владелец: Ильдукова Василина Владимировна
Действителен с 17.02.2023 до 17.05.2024

г.

сроки	организационно – методическая работа	работа с учащимися
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методических рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике 2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ 3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет – ресурсов 4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации для учащихся по подготовке к ОГЭ по информатике 2. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2020 года (типы заданий, кодификатор, спецификация, система оценивания) 3. Входная контрольная работа. Тесты по типу ОГЭ (тест). Определение «группы риска»
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Домашнее задание ОГЭ (тест) подобрать 2. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Подбор дидактического материала для отработки задания №1-2 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ) 4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими 5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа учащимися с заданиями № 1-2 2. Составление диагностических карт учащихся 3. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 4. Работа по заполнению бланков 5. Домашнее задание ОГЭ (тест)
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор дидактического материала для отработки задания №3-4 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ) 2. Заполнение диагностических карт 3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися 4. Домашнее задание ОГЭ (тест) подобрать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа учащимися с заданиями № 3-4 2. Диагностическая работа по типу ОГЭ 3. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 4. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам 5. Домашнее задание ОГЭ (тест)
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативной базы, методические рекомендации по подготовке к ОГЭ, участие в вебинарах 2. Подбор дидактического материала для отработки задания № 5-6 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа учащимися с заданиями № 5-6 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 4. Работа по заполнению бланков

	3. Проведение контрольной работы по типу ОГЭ 4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися 5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании	5. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам
январь	1. Анализ результатов контрольной работы 2. Подбор дидактического материала для отработки задания № 7-8 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ)	1. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам 2. Работа учащимися с заданиями № 7-8
февраль	1. Обновление стенда «Готовимся к экзаменам» 2. Анализ диагностической работы 3. Подбор упражнений, заданий для отработки пробелов 4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися 5. Подбор дидактического материала для отработки задания № 9-10 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ)	1. Диагностическая работа по типу ОГЭ 2. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 3. Работа по заполнению бланков 4. Работа учащимися с заданиями № 9-10
март	1. Анализ срезовой работы 2. Подбор упражнений, заданий для отработки пробелов 3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися 4. Подбор дидактического материала для отработки задания № 11-12 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ)	1. Итоговая работа по срезам, на которые допущено наиболее количество ошибок 2. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 3. Работа по заполнению бланков 4. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам 5. Работа учащимися с заданиями № 11-12
апрель	1. Подбор упражнений, заданий для отработки пробелов 2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися 3. Подбор дидактического материала для отработки задания № 13-15 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ)	1. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 2. Работа по заполнению бланков 3. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам 4. Диагностическая работа по типу ОГЭ 5. Работа учащимися с заданиями № 13-15

май	1. Анализ срезовой работы 2. Обзор текущей информации по ОГЭ 3. Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом	1. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам 2. Пробный ОГЭ 3. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 4. Проведение консультаций перед экзаменом
-----	--	---

Диагностика ЗУН учащегося 9 класса

Знания, Проверяемые элементы содержания	варианты																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Умение оценивать количественные параметры информационных объектов																				
Умение кодировать и декодировать информацию																				
Умение определять значение логического выражения																				
Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов																				
Умение исполнять простой линейный алгоритм для формального исполнителя																				
Умение выполнять программу с условным оператором.																				
Умение использовать информационно-коммуникационные технологии																				
Умение осуществлять поиск информации в Интернете																				
Умение анализировать информацию, представленную в виде схем																				
Умение сравнивать числа в различных системах счисления.																				
Умение использовать поисковые средства операционной системы и текстового редактора.																				


Умение использовать поисковые средства операционной системы																				
Умение создавать презентации или форматировать текст.																				
Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных																				
Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования																				

**Диагностическая карта подготовки к ОГЭ по информатике
ученика (цы) 9 класса**

(Ф.И.О. уч-ся)

Дата проведения диагностической, пробной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	итого	% выполне	оценка	Подпись родителей

Лист согласования к документу № 14 от 03.10.2023
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор
Согласование инициировано: 03.10.2023 12:32

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 03.10.2023 - 12:32	-